



**2025/2026.
tanév végi beszámoló**

Készítette: Eveli Péter főigazgató

Személyi feltételek 2026.06.19.

- **Betöltött álláshely: 54 fő**
- ebből **pedagógus: 40 fő**
- ebből **vezető: 5 fő**
- **Részmunkaidős: 6 fő**
- **Óraadó: 6 fő**
- **Távozott: 4 fő**
- **Érkezett: 4 fő**

Tanulói létszám 2026.06.19.

- Alsó: 186 fő (211)
- Felső: 202 fő (173)
- **Összesen: 388 fő (384)**
- Számított létszám: 410 fő (401)
- AMI: 253 fő (264)
- Kimaradt: 6 fő
- Érkezett: 0 fő
- *Nagycsaládos: 155 fő (40%)*
- **SNI: 19 fő 4,9 % (4,5%)**
BTMN: 38 fő 9,8 % (7,4%)
- *A fejlesztéseket 6 Kolléga végzi, + 1 utazó gyógypedagógus*
- Jogviszonya szünetel: 7 fő (2.b,3.b, 5.a, 8.b)
- Egyéni munkarend szerint tanul: 2 fő (5.a, 7.a)

Egyre jobb tanulmányi átlagok

- **Alsós átlag:**

- **4,79**

(4,75 – 2025-ben)

- **Felsős átlag:**

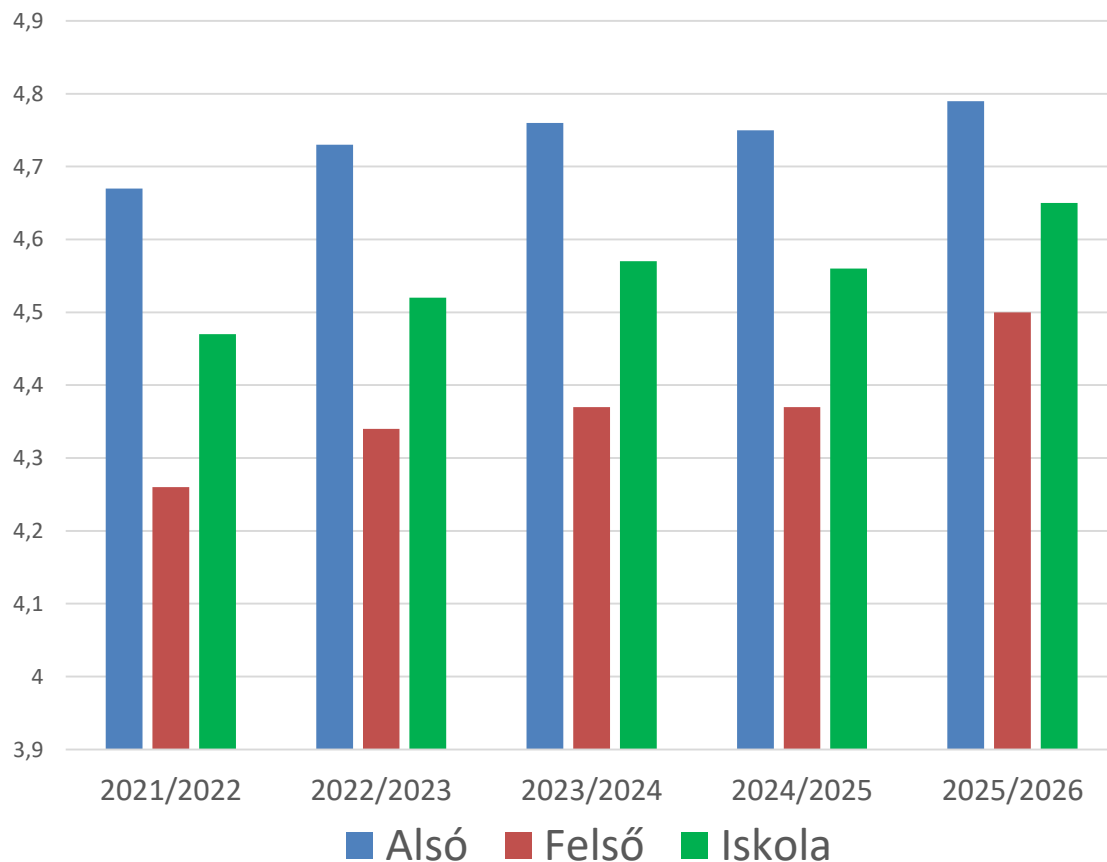
- **4,5**

(4,37 – 2025-ben)

- **Iskolai átlag:**

- **4,65**

(4,56 – 2025-ben)



Egyre jobb tanulmányi eredmények

- Kitűnő: **125** fő (86 - 2025-ben)
- Jeles: **152** fő (185 - 2025-ben)
- Jó: 100 fő (103 - 2025)
- Közepes: 8 fő (6 - 2025)
- Elégséges: -
- Elégtelen: **1** fő (8.b) (2 fő - 2025-ben)

Dicséretetek

➤ **Alsóban:**

- Szaktanári: **100** (55 - 2025)
- Osztályfőnöki: **238** (156 - 2025)
- Igazgatói: **6** (0 - 2025)
- Nevelőtestületi: 1

➤ **Felsőben:**

- Szaktanári: **166** (43 - 2025)
- Osztályfőnöki: **230** (141 - 2025)
- Igazgatói: **74** (4 - 2025)
- Nevelőtestületi: 7

Fegyelmi helyzet

➤ **Alsóban:**

- Szaktanári: **13** (3 – 2025)
- Osztályfőnöki: **29** (6 - 2025)

➤ **Felsőben:**

- Szaktanári: **77** (54 – 2025)
- Osztályfőnöki: **42** (16 - 2025)
- Igazgatói: **0** (1 - 2025)

A tanulmányi munka értékelése: *emberé a munka, Istené a dicsőség*

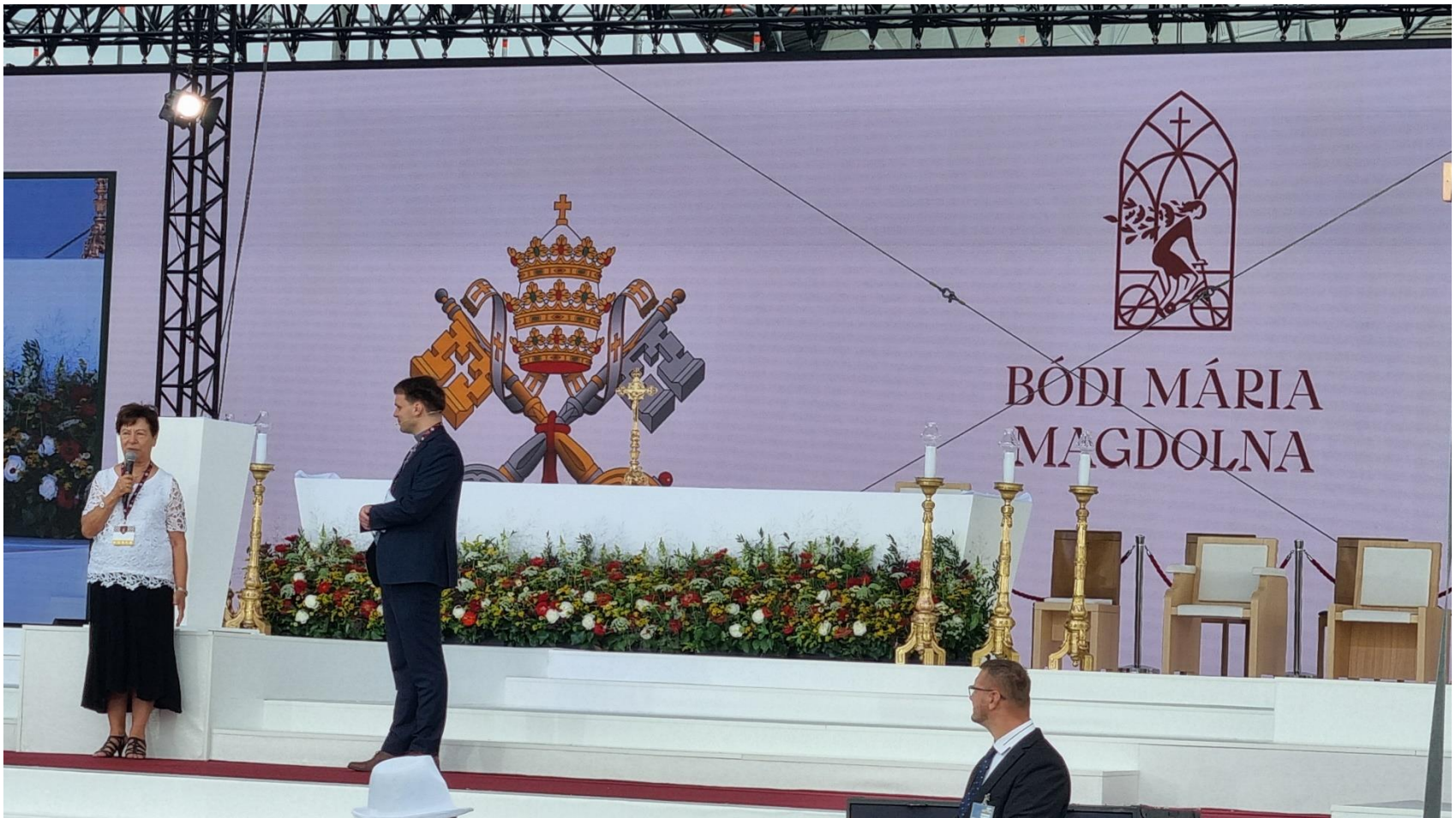
- Az iskolai átlag (4,65) 9 százalékkal nőtt a tavalyihoz képest.
- A legalacsonyabb érték a 8.b átlaga (4,09).
- Alsóban az 4.b 4,87, míg felsőben a 6.b 4,8 átlaga a legjobb.
- Alsóban minden tantárgy eredménye 4,5, felsőben 3,73 felett van.
- Mindegyik osztály minden tantárgyból elérte legalább a 3,73-os eredményt.
- *Nyolcadikos tanulóink idén is a félévi jegyeiknek megfelelően álltak helyt a középiskolai felvételi vizsgán.*
- *E téren kiemelkedő a 8.a osztály 40 pontos magyar felvételi átlaga.*
- *Volt nyolcadikosaink pedig megtartották, vagy javították általános iskolai jegyeiket középiskolai tanulmányaik során.*

Hitélet – a remény zarándokai

- Részt vettünk **Bódi Mária Magdolna** boldoggá avatásán
- Hétkezdő **tanári ima** bevezetése
- **Teremtés hete**
- Szentségekre készítés
- Egymillió gyermek imádkozza a **rózsafűzért**
- **Megújult lelki nap** – az osztályfőnökök bevonásával, CSÉN-es „órávezetéssel”
- **Angyalbatyu** (250 csomag)
- **CSÉN** szakmai nap
- Felsős osztályok + 3.b + 4. évf. **rorate osztályreggelivel**
- Karácsonyi ünnepi **műsor**
- Havi **szentmisék** / istentiszteletek / gyónás / szentségimádás
- Tematikus **faliújság, hálaláda**, hétkezdő percek
- Családos **keresztút**
- **Gizella-napi hittanos találkozó**



Bódi Magdi boldoggá avatása 2025. szept. 6.



Elsőáldozás



Bérmálás



Beiskolázási feladatok

- Október: interaktív **mesejáték** kb. 70 iskolába készülő óvadás számára.
- November: **Aprók Tanodája**
- December: Mikulás **Foci**
- Január: **12. természetismereti levelezős verseny** (395 / 260 kitöltő, 14 óvoda, 16 szponzor)
- **Iskolabemutató** szülői értekezletek.
- Szakmai **fórum** 6 óvoda részvételével
- Február: **nyílt** órák
- Március: **iskolaelőkészítő** foglalkozás
- Április: **látogatás** a Szt. Margit Rk. Óvodába
- **41 elsős** beírása.
- Máj. / jún.: egy alakuló és egy felkészítő **szülői értekezlet**.

Az Organikus Pedagógia egyik gyakorlati megvalósulása: a CSÉN program (12 osztályban)

Célja: a személyiségfejlődés támogatása

- Önismeret, önfejlesztés és kapcsolatépítő képességek fejlesztése.
- Az érzelmek felismerése és kifejezése.
- Kapcsolatok és párkapcsolatok építésének, ápolásának tanulása.
- Az élethivatás megtalálásának támogatása.
- A család szerepének erősítése a boldog élet megalapozásában.

Iskolánk részvétele

- 16 pedagógus végezte el a 60 órás CSÉN alapképzést.
- CSÉN foglalkozásvezetői képesítést szereztek .
- Iskolánk elkötelezetten kapcsolódott a programhoz.

A CSÉN eredményei és tapasztalatai

A tanulók fejlődése

- Fejlődik az érzelmi intelligencia és a szociális kompetencia.
- Erősödik az osztályközösség összetartása.
- Javul az együttműködés és a konfliktuskezelés.
- Magabiztosabb kommunikáció és önkifejezés.
- Kialakul a véleményalkotás, érvelés és meghallgatás képessége.
- Bővül az érzelmek és gondolatok kifejezéséhez szükséges szókincs.

Pedagógiai támogatás és tapasztalatok

- 8 évfolyamra kidolgozott tanmenetek és részletes óratervek segítik a munkát.
- Mentorok támogatják a szakmai fejlődést.
- A program erősítette az érintett pedagógusok hivatásszerepét és kapcsolatait.
- Az idei tanévben két szakmai napon vett részt a tantestület, a 8. évfolyam pedig CSÉN nappal búcsúzott

Üzenet: „*Boldogabb családokért – boldogabb gyermekekért.*”

Gyermek- és ifjúságvédelem

- A tanév elején megtörtént a gyermekvédelmi felelős feladatainak és elérhetőségének **ismertetése**.
- Folyamatos szakmai konzultáció és **esetmegbeszélés** zajlott pedagógusokkal, osztályfőnökökkel a tanulókat érintő pedagógiai, magatartási, szociális és családi problémák kezelésében.
- Rendszeres egyéni **segítő beszélgetések** valósultak meg tanulókkal, valamint tanácsadás és konzultáció szülőkkel.
- **Együttműködés** a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal és más szakemberekkel; szükség esetén **szakellátás** igénybevételének támogatása.
- Hosszabb távú segítő folyamatok, folyamatos **nyomon követés** és támogatás a veszélyeztetettség **megelőzése** érdekében.

Prevenációs foglalkozások, osztályfőnöki órák kiemelt témái

- Iskolai zaklatás (bullying) megelőzése és kezelése (idén az alsóban).
- A kiközösítés következményei.
- Tiszteletteljes kommunikáció és konfliktuskezelés.
- Empátia és közösségi együttélés.
- Digitális tudatosság és felelős eszközhasználat.
- Önállóság, felelősségvállalás és higiénés szokások.

A prevenciós programok eredményei

- A programok **célja** a biztonságos, elfogadó és támogató iskolai légkör erősítése, valamint a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztése volt.
- A tanév során a legtöbb eset megelőző és támogató munkával **kezelhető** volt; **gyermekvédelmi jelzésre csak egy esetben került** sor június hónapban.
- A tanév tapasztalatai alapján a gyermekvédelmi tevékenység **hatékonyan támogatta** a tanulók érzelmi, szociális és mentális jóllétét, valamint az iskola és a családok együttműködését.

Iskolai szociális munka

Diákokkal végzett munka

- Iskolai és családi konfliktusok, zaklatás, szorongás, tanulási nehézségek kezelése
- Megoldásfókuszú és mediációs beszélgetések
- Indulatkezelés, szorongáscsökkentés, tanulásmódszertani segítség
- Szükség esetén szakellátásba irányítás (Szakértői Bizottság, gyermekpszichiátria, családsegítő)

Pedagógusok támogatása

- Magatartási és tanulási problémák kezelése
- Osztályszintű beszélgetések és csoportfoglalkozások
- Egyéni esetszbeszélések, közvetítői szerep

Szülőkkel való együttműködés

- Iskola–család kommunikáció erősítése
- Szülő–gyermek konfliktusok, motivációs és tanulmányi problémák támogatása
- Folyamatos kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival

Iskolai szociális munka

Rendszeres csoportok az alsó tagozaton

- 8 működő csoport a tanév során
- 1–2. évfolyam: érzelmek felismerése, érzelmi intelligencia fejlesztése
- 3–4. évfolyam: önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés

Alkalmazott módszerek

- Beszélgetőkörök
- Kooperatív és mozgásos feladatok
- Szituációs játékok
- Kreatív alkotótevékenységek

Felső tagozatos programok

- Heti rendszerességű beszélgető körök az 5. évfolyamon
- 8 alkalmas pályaorientációs program a 7. évfolyamon
- Önismeret, erősségek feltárása, továbbtanulási döntések támogatása

Eredmény

- Növekvő tanulói igény az önismereti és közösségi foglalkozásokra
- Teljes osztályok bevonása a fejlesztő munkába

Szülői programok, mérések, együttműködés, tervek

Szülői beszélgető körök

- 3 interaktív alkalom a tanév során
- 15–26 fő részvételével / alkalom
- Témák: tanulásmódszertan, motiváció, gyermeknevelési kihívások
- Saját készítésű segédanyagok és hazavihető útmutatók
- Pozitív visszajelzések, folytatás igénye

Szociometriai mérések

- Több osztály közösségi kapcsolatainak vizsgálata
- Eredmények feldolgozása az osztályfőnökökkel
- Közösségépítő programok és javaslatok kidolgozása

Szakmai együttműködés

- Jelzőrendszeri működés és jelzési protokollok támogatása
- Jogszabályi változások és új eljárásrendek ismertetése

Az óralátogatások tapasztalatai

- Az óralátogatások a belső ellenőrzési **terv** alapján, egységes szempontrendszer szerint valósultak meg.
- **Megújult** az óramegfigyelési lap a TÉR szempontjaira való tekintettel.
- Jelentősen **megnőtt** az óralátogatások száma.
- A látogatott tanórák jól felépítettek, problémaalapú feladatokkal gazdagítottak voltak, tükrözve a pedagógusok tudatosan kialakított pedagógiai gyakorlatát, a **szokásrendszert**.
- A kollégák magas szintű szakmai és módszertani felkészültségről tettek tanúbizonyságot; **korszerű** módszereket és életkornak **megfelelő** eszközöket alkalmaztak.
- Az **osztályfőnöki** órákon kiemelt szerepet kapott a közösségépítés, a személyiségfejlesztés, a családi életre nevelés és az egészséges életmódra ösztönzés.
- Az órák **légkörét** a megfelelő fegyelem, a tanulói figyelem, valamint a keresztény értékeken alapuló elfogadó, pozitív megerősítést alkalmazó pedagógiai szemlélet jellemezte.

Országos versenyeredmények

- Hermann Ottó Kárpát-medencei biológia verseny: 1. helyezés
- Országos versenyen: 41. helyezés
- Regionális versenyen: 39. helyezés
- Vármegyei versenyen: 11. dobogós helyezés



Országos versenyeredmények csapatban

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (22., 36.)
- Haza és haladás történelem verseny (7.,9.)
- Diákolimpia: úszás (5.), röplabda (7.), mölky (7.), torna (11.)



Szent Gellért-díj: Jávorka Tünde, Hajdu Viktória,
Szent Imre-díj: Horváth Sára 8.a, Kiss-Szász Attila 8.b
Szent Imre oklevél: Mészáros Csenge 8.a, Kovács Medárd 8.b



Néptáncos versenyeredmény

- A **Gergely-napi** Művészeti Fesztiválon táncosaink kiváló eredményeket értek el:
- Egy kiemelt arany minősítést, két arany minősítést, valamint több ezüst minősítést szereztek szólistáink és csoportjaink.
- A „**Bakony virágai**” szólótáncversenyen a néptáncosok szintén kiemelkedő eredményeket értek el: 9 „Bakony virágai” díj, 5 különdíj, 2 arany minősítés, 5 ezüst minősítés, 5 bronz minősítés.

Az éves munkatervben vállaltak eddigi teljesülése

- **Aktualizálásra** kerültek az iskolai alapidokumentumok.
- 12 osztályban folytatódnak a 2 heti **CSÉN órák**.
- **CSÉN szakmai napok**
- Jól bevált a **kéttanítós** modell.
- Színvonalas, megújuló és bevonó iskolai **ünnepségek, emléknapok**.
- Szülők-nevelők **bálja** 120 szülővel és kollégával
- Iskolai **sítábor**: 35 tanulóval, 13 szülővel, 4 kísérő tanárral.



Szupermenza 2026. januártól



Visszaköltözés a felújított kisépületbe 2026. február



Aktív iskola

Változatosabb mozgás- és sportlehetőségek:

- ESSD részvétel
- autómentes nap
- Intézményi Bozsik program
- aktív szünetek
- természetjáró szakkör
- sportnap
- aktív tanórák- mozgással tanítás
- sportfesztiválok



Mozgásba hoz

Aktív iskola

- Adventi kihívás
- Egészséges táplálkozásra nevelés
– közös osztály reggeli
- Diákolimpiai versenyek
- Diákolimpia Junior (2-3.évf.)
sportfesztiválok (1-7.évf.)
- Sítábor (3-8.évf.)
- Netfit mérés
- Millió lépés az iskoláért
- Városi sport programokon való
részvétel – Kihívások napja, Rajt,
Sportágválasztó, Fuss az
iskoláért
- Paraspont napja
- Magyar Sport napja



Mozgásba hoz



JELENLÉGI SZINT: KLUB

100.00% TANÉV VÉGÉN VÁRHATÓ SZINT: BRONZ



- Kapcsolatfelvétel
- Webshop
- Webshop
- Megrendeléseim
- Kosár
- Médiatár
- Eredmények
- Hol tartunk?
- Dokumentáció
 - Webshop dokumentáció
 - Kezdőcsomag dokumentáció

Megszerzett pontok és fejlődésmutatók

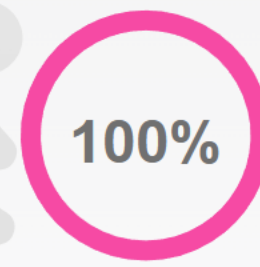
6950/6950 PONT



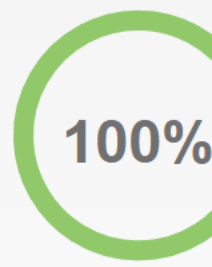
Minőségi diáksport
1100/1100 PONT



Minőségi testnevelés
1150/1150 PONT



Egészséges életmódot támogató környezet



Partnerség kommunikáció
1900/1900 PONT



Az éves munkatervben vállaltak teljesülése

- Pedagógus továbbképzési program készítése
- Belső tudásmegosztások
- Megújuló lelki napok
- Néptáncos szülői támogató kör
- Digitális tanév végi bizonyítvány bevezetése az első évfolyamon.
- Januárban bevezettük a szupermenzát.
- Februárban visszaköltöztünk a kisépületbe.
- Nagyon tartalmas és élményekben gazdag erdei iskolai és Határtalanul programot valósítottunk meg.
- Idén is nagyszámú néptáncos és harangos fellépés volt.
- A szokásos sítábor mellett 8.b osztályunk egy vizitúrán is részt vett.
- Pályaorientációs nap
- CSÉN-es kamasz napok (5., 8. évf.)

A tanév kiemelkedő és újszerű eseményei

- Bódi Magdi boldoggá avatása
- Erdei iskolai programok
- 7. a, b Határtalanul utazás
- Pályaorientációs nap, egészségnap, sportnap
- Szép iskolai ünnepségek
- A farsangon a felső is beöltözött.
- Megújult, átélhetőbbé tett iskolai emléknapok
- Szülők iskolája, délutáni beszélgető körök.
- Csapatmunka, jó munkamegosztás.
- Felsőben nem volt fegyelmi és ig-i szintig eljutott zaklatás.
- Számos és változatos néptánc és harangosfellépés
- Mesedélután – szülői mesekör
- Néptánc gála, sítábor
- TÉR megbeszélések
- Tanév végi munkaközösségi megbeszélések
- CSÉN szakmai napok
- Dégi néptánc tábor (99 fővel)
- Teremtésvédelmi tábor (16 fő)
- Millió lépés az iskoláért (44. hely)
- Teremtisztasági verseny
- Pedagógus rekreációs programok (CSÉN napok, Somló, Lovas)

Szilágyi néptáncgála 2026



Tanévzáró ünnepély 2026



A tárgyi feltételek alakulása (felújítások, beszerzések 2025.07.01-től)

- A **sportcsarnok** küzdőtere **új világítást** kapott.
- **8 tanterem** új világítást kapott.
- Informatika terem, gazdasági iroda **klíma** beszerelése.
- Kisépület iskolai **bútorok** vásárlása.
- **Wi-fi** routerek és a lefedettség kiépítése a főépületben.
- Keresztfolyosói **födém** megerősítése.



A tárgyi feltételek alakulása (felújítások, beszerzések **2025.07.01-től**)

- A kisépület **felszerelésére** (táblák, laptopok, mobil hangfal, polcok, szekrények)
- Sportcsarnok új **ajtó**
- **Ajtójavítások**
- Új **mikrofonszett**
Sportcsarnok **gázkazán**
csere



Várható nyári munkák

- **Gázkazán** és mozgássérült WC áthelyezés a főépületben.
- Megújuló tantermi **világítás** a főépület emeleti termeiben.
- Sportcsarnok **vészkijárat** ajtó felújítása.
- A **néptánc tanári** víz-, penész-, és páramentesítése.



Javaslatok a következő tanév tervezéséhez

- Edit nővér-díj bevezetése
- Az erdei iskola és a 8. búcsú újragondolása
- Az ügyeletet segítő 8-os diákok
- Az 1. óraközi szünetekben zenés, aktív program
- *Kortárs mediátor képzés (6. évfolyam)*
- *Pályaorientáció bővítése 6–7. évfolyamon*
- *Felső tagozatos önismereti csoportok*
- *Protokoll és eljárásrendi emlékeztetők*
- *Szülői fórum létrehozása a párbeszéd erősítésére.*
- Az élménypedagógiai elemek további erősítése.
- A tanórai változatosság növelése, a tanulói motiváció fenntartása.
- A közösségépítő programok bővítése.
- A szülőkkel való együttműködés további erősítésére.

Köszönöm a tanév munkáját!

