

**SZILÁGYI ERZSÉBET KERESZTÉNY ÁLTALÁNOS
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**



MUNKATERVE
a 2026/2027. tanévre

Összeállította:

Eveli Péter
főigazgató

Veszprém, 2026. augusztus 31.

Szorgalmi időszak: 2026. szeptember 1. (kedd) – 2027. június 18. (péntek)
Tanítási napok száma: 180 (ezen felül 5 tanítás nélküli munkanap lehet)
Első félév: 2026. szept. 1. – 2027. január 22.

Országos mérések a 4-6-8. évfolyamon 2027.03.22 – 05.28-ig
 4. évf. szövegértés, matematika (1 nap)
 6. évf. szövegértés, matematika, idegen nyelvi, term.tud. (2 nap)
 8. évf. szövegértés, matematika, idegen nyelvi, term.tud. (2 nap)
 Eredmények: 2027. jún. 11-ig.

Erőnléti mérés (NETFIT) 2027.01.08. – 05.05-ig

Szünetek: **ősz:** 2026. 10. 26 – 10. 30. (első tanítási nap nov. 2. hétfő)
téli: 2026. 12. 21 – 2027. 01. 01. (első tanítási nap jan. 4. hétfő)
tavaszi: 2027. 03. 25 – 04. 02. (első tanítási nap ápr. 5. hétfő)
nyári: 2027. 06. 21 – 08. 31.
egyéb: 2026. okt. 23., 2027. márc. 15., máj. 17.

Szülői értekezletek:

I. félév 2026. szept. 07-08. 17⁰⁰ óra

II. félév 2027. febr. 01-02. 17⁰⁰ óra
 2027. máj. 03-04. 17⁰⁰ óra

Fogadóórák: okt. 5., márc. 1.

Nevelőtestületi értekezlet	minden hónap 1. hétfőjén 14:00
Veni Sancte	2026. szept. 1.
Közösségépítő túranap	2026. szept. 25. (a Magyar Diáksport Napja)
Egyházmegyei sportnap	2026. szept. 26. (szo.)
Páv. kompetencia vizsgálat	2026. szept. 16 - okt. 9.
Teremtésvédelmi hét	2026. szept. 28 – okt. 2.
Fejlesztési szűrés 1-2. évf.	2026. okt. 9-ig
Pályaorientációs / projektnap	2026. okt. 9. – felső: témanap, alsó: népmese napja
Diákok hangja témanap	2026. okt. 22.
Közfelvir tájékoztató	2026. okt. 30-ig
Szülők-nevelők bálja	2026. nov. 7.
Jelentkezés „közfelvir”	2026. dec. 1.
DIFER mérés (1-2. évf. érintett tanulói)	2026. dec. 7-ig
Központi írásbeli felvételi	2027. jan. 23. (pót: febr. 3.)
Sítábor	2027. jan. 24-27.
Félévi értékelő értekezlet	2027. febr. 1.
Farsang	2027. febr. 5.
Jelentkezési lapok továbbítása	2027. febr. 22.
Teremtésvédelmi nap	2027. márc. 24.
Elsős beiratkozás	2027. ápr. 22-23.
Felvételi eredmény	2027. máj. 7.
Tanítás nélküli munkanapok	2026. okt. 9. pályaorientációs nap, okt. 19. főegyházmegyei gyermekvédelmi konferencia

	nov. 13. organikus pedagógiai továbbképzés
	dec. 12. (szo.) áthelyezett tanári sportnap
	2027. jún. 4. néptánc gála
Munkanap áthelyezés	2026. dec. 24. (csüt.) helyett dec. 12. (szo.)
Néptáncgála	2027. jún. 4.
AMI alapvizsga	2027. jún. 14.
Erdei iskola	2027. jún. 9-10-11.
Sportnap	2027. jún. 17.
Te Deum	2027. jún. 18.
Tanévzáró ünnepély	2027. június 21. (hétfő) 18,00
Tanév végi értékelő értekezlet	2027. június 28. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

1. 2026. okt. 9.	tanítás nélküli munkanap, pályaorientációs témanap
2. 2026. okt. 19.	tanítás nélküli munkanap, főegyházmegyei gyermekvédelmi konferencia
3. 2026. nov. 13.	tanítás nélküli munkanap, organikus pedagógiai továbbképzés
4. 2026. dec. 12.	tanítás nélküli munkanap, szept. 26. FEM sportnap áthelyezése
5. 2027. jún. 4.	tanítás nélküli munkanap, néptánc gála (diákönkormányzati együtt döntéssel)

Nemzeti és egyházi ünnepek, iskolai emléknapi, hagyományos iskolai ünnepségek, megemlékezések

Dátum	Rendezvény	Felelős
szept. 1.	Veni Sancte	Dr. Csernai Balázs, Weltler Gábor, Niederhoffer Zoltán
általában minden hónap 3. csütörtök	havi szentmise / istentisztelet	Dr. Csernai Balázs, Weltler Gábor, Niederhoffer Zoltán
október 6.	megemlékezés az aradi vértanúkról	6. c osztály, Keserű-Punk Györgyi
október 22.	ünnepség az 1956-os forradalom évfordulóján	8.a osztály, Dr. Szilágyiné Rezessy Dorottya
nov. 27.	lelki nap	Dr. Csernai Balázs, hittan munkaközösség
december 17-18.	karácsonyi műsor	hittan munkaközösség és a 3. évf., Nyőgér József
jan. 6.	vízkereszt – áldás - szentmise	Dr. Csernai Balázs és a hittan munkaközösség
jan. 22.	magyar kultúra napja	6. b osztály, Dr. Szilágyiné Rezessy Dorottya
febr. 10.	<i>nagyböjti lelki nap: de. tanulói, du. nevelői</i>	Dr. Csernai Balázs és a hittan munkaközösség
február 25.	megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	Eveli Péter
március 12.	ünnepség az 1848-as forradalom évfordulóján	7. a,b , Dr. Szilágyiné Rezessy Dorottya. Endrészné Veiland Viktória
április 16.	megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Eveli Péter
ápr. vége / máj. eleje	anyák napja	alsós osztálytanítók
május 8.	Gizella-nap, hittanos találkozó	Dr. Csernai Balázs és a hittan munkaközösség
június 3.	a nemzeti összetartozás iskolai emléknapi	6. a osztály, Keserű-Punk Györgyi
június 4.	néptánc gála	Nagy Marianna és a néptánc pedagógusok
június 9-11.	erdei iskola*	osztályfőnökök
június 18.	Te Deum	Dr. Csernai Balázs, Weltler Gábor, Niederhoffer Zoltán
június 21.	ballagás, tanévzáró ünnepély	magyar munkaközösség (7-8. évf.), Nyőgér József

* A 3 napos erdei iskola megszervezésének módja az igények és a lehetőségek szerint, évfolyamonként lehetőleg egységesen történik. Amikor kiírásra kerül a Határtalanul pályázat, pályázni fogunk a 7. évfolyammal.

Értekezletek rendje

Vezetői értekezletek: hétfőnként 9:00 órától.

Nevelőtestületi értekezletek: minden hónap első hétfőjén 14:00 órától.

Az előre tervezett nevelőtestületi értekezletek időpontjai

- Augusztus 31. Tanévnyitó nevelőtestületi értekező
- Február 1. Félévi értékelő értekező
- Június 28. Tanévzáró értekező

Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

- Szeptember 1. Első évfolyam
- Szeptember 7. Alsós: házirend, követelmények, felszerelés
- Szeptember 8. Felső: házirend, követelmények, felszerelés
A két szülői előtt néptáncos szülői értekezletek lesznek.
- Február 1. Alsós: első félév értékelése, farsang szervezése
- Február 2. Felső: első félév értékelése, farsang szervezése
A két szülői előtt néptáncos szülői értekezletek lesznek.
- Május 3. Alsós: az éves munka értékelése, felkészülés a tanév feladataira
- Május 4. Felső: az éves munka értékelése, felkészülés a tanév feladataira
A két szülői előtt néptáncos szülői értekezletek lesznek.
- Május 24. Jövő évi elsőök előkészítő szülői értekezlete

Fogadóórák:

- okt. 5. 17:00
- márc. 1. 17:00

Az eKréta-ban valamennyi kolléga megad heti egy fogadóórát, ahová az érdeklődő szülők bejelentkezhetnek.

A felsős tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Kezdő dátum: 2027. január 8., befejező dátum: május 5.

A tanév hitéleti programjai

A Szilágyi Keresztény Iskola biztosítja tanulói számára a keresztény szellemiségű oktatást, nevelést, együttműködve a református és evangélikus felekezetek lelkészeivel, hitoktatóival.

Hitéleti programok, események, feladatok havi bontásban

Szeptember:

09. 01. Veni Sancte

09. 05. I. központi rekollekció.

09.24. Teremtésvédelmi imaséta (Teremtés hete: Víz fakad „Ahová ez a folyó eljut, élet lesz” Ez 47, 1-12)

09. 28. 7:50 Termések megáldása az iskolaudvaron

Szeptemberben tájékoztatjuk a harmadikos és a nyolcadikos tanulók szüleit az elsőáldozás és bérnálás szentségeinek kiszolgáltatásával kapcsolatos tudnivalókról.

Október

10.14. (szerda) szentmise 10:00 alsó tagozat, 11:00 felső tagozat

- Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért (még nincs meg az időpontja)

November

11.05. Közös megemlékezés a Padányi Iskolával Szent Imre herceg szobránál (reggeli órákban)

11. 21.: ForrásPont

11.27. (péntek) Lelki nap: alsó tagozatban meghívott vendégekkel, felső tagozatban az osztályfőnökök közreműködésével

Angyalbatyu meghirdetése

December

Adventi hétfőkön gyertyagyújtás

12. 17. (csütörtök) szentmise 10:00 felső tagozat, 11:00 alsó tagozat

Angyalbatyuk eljuttatása a Veszprém- Főegyházmegyei Karitásznak

06. 18. közös rorate szentmise és osztályreggeli

Január

01.06. (szerda) szentmise 10 órakor mindenkinek

2. Központi Rekollekció (még nincs időpont)

Február

02.10. hamvazószerda - nagyböjti lelki nap, szentmise 11 órakor mindenkinek

02.10. délután tantestületi lelki nap

Március

03.18. (csütörtök) szentmise, 10:00 alsó tagozat, 11:00 felső tagozat

Családok keresztútja (időpontot később egyeztetünk)

Április

04. 10. bérnalkozók találkozója

04. 15. (csütörtök) szentmise 10:00 felső tagozat, 11:00 alsó tagozat

04.18. 15:00 bérnálás (tervezett időpont)

Május

05.20. (csütörtök) szentmise 10:00 alsó tagozat, 11:00 felső tagozat

05.23.15:00 elsőáldozás (tervezett időpont)

Hittanos találkozó

Június

06.18. péntek – Te Deum szentmise 09:00 (sportcsarnok)

Az előző tanévhez hasonlóan, idén is biztosítja Balázs atya a gyónási lehetőséget tanulóink számára, csütörtökönként a 2. órában.

A szentmisék előkészületét a korábban megszokott módon beosztjuk az osztályok között, melyről az osztályfőnököket tájékoztatjuk.

A tanév során bekapcsolódunk az egyházmegye által szervezett programokba.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv

Bevezetés, jogszabályi háttér

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkája a 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.), a 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint az intézmény pedagógiai programja és házirendje alapján történik. A feladatellátás célja a tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, felismerése és kezelése, valamint a szociális hátrányok enyhítése, a keresztény értékrend érvényesítése.

Célok

- A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, észlelése, kezelése
- Kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal, jelzőrendszerrel
- Prevenció (drog-, alkohol-, dohányzás-, internetbiztonság, bullying stb.)
- Szociális hátrányok enyhítése (segélyek, kedvezmények,)

A feladatok ütemezése

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok heti 2 alkalommal, alkalmanként 3 órában kerülnek ellátásra.

Heti felosztás:

- 1. nap (3 óra): tanulói ügyintézés, egyéni beszélgetések, pedagógusokkal konzultáció.
- 2. nap (3 óra): adminisztráció, dokumentáció, kapcsolattartás a jelzőrendszerrel, szülőkkel való konzultáció.

Szeptember

Tanév eleji helyzetfelmérés, veszélyeztetett tanulók nyilvántartásának frissítése

Kapcsolattartás osztályfőnökökkel, tanárokkal (információgyűjtés)

Szülők tájékoztatása az elérhetőségről, gyermekvédelmi támogatásokról

Október

Drog- és alkoholfogyasztás megelőző előadások szervezése

Egészségfejlesztési programhoz kapcsolódás

Egyéni beszélgetések a veszélyeztetett tanulókkal

November

Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal, szükség esetén jelzés
Szociális támogatások figyelemmel kísérése
Szakmaközi megbeszélésen való részvétel

December

Karácsonyi adományok, támogatások keresése, szükség esetén
Év végi helyzetértékelés a veszélyeztetett tanulókról

Január

Félévi statisztika, beszámoló készítése
Iskolai erőszak, bullying elleni program (pl. kortárssegítő foglalkozás)

Február

Pályaválasztási, továbbtanulási segítség (veszélyeztetett tanulókra figyelve)
Kapcsolattartás a szociális ellátórendszerrel (pl. családsegítő, gyámügy)

Március

Prevenációs program (dohányzás, szexuális nevelés, netbiztonság)
Tanulók motivációjának, hiányzások alakulásának vizsgálata

Április

Tanulói önismereti, önértékelő beszélgetések szükség esetén
Egyéni beszélgetések problémás tanulókkal

Május

Gyermeknaphoz kapcsolódó programok, lehetőségek
Tanév végi tapasztalatok közös konzultáció (szülő, gyermek, pedagógusok)

Június

Éves értékelő beszámoló készítése
Tapasztalatok összegzése, javaslatok a következő tanévre

Adminisztratív feladatok egész évben

- Nyilvántartás vezetése a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulókról
- Jelzőrendszeri jelzések megírása, dokumentálása
- Egyéni esetmegbeszélések, szülőkkel való konzultáció
- Szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- Kapcsolattartás hatóságokkal, segítő szervezetekkel
- Rendszeres konzultáció az osztályfőnökökkel

Összegzés

A gyermek- és ifjúságvédelmi munka célja, hogy a tanulók testi-lelki jólétét biztosítsa, a keresztény értékrendet erősítse, és segítse a gyermekeket a biztonságos, szeretetteljes közösségi életben.

A nevelőtestület tisztségviselői:

Tisztség megnevezése	Tisztségviselő neve
magyar-történelem munkaközösség vezetője	dr. Szilágyiné Rezessy Dorottya
reál munkaközösség vezetője	Szijjártóné Hosoff Katalin
idegen nyelvi munkaközösség vezetője	Nagy Andrea
hittan munkaközösség vezetője	Kissné Cservényák Judit
osztályfőnöki munkaközösség vezetője	Hetyési Judit
alsós munkaközösség vezetője	Hidvégi Anita
napközis munkaközösség vezetője	Endrészné Veiland Viktória
DÖK támogató tanár	Jávorka Tünde
gyermek- és ifjúságvédelem	Körmendi Krisztina
iskolai szociális segítő	Hudra Nikoletta
balesetvédelmi felelős	Varga Tünde
panaszkezelő	Krámli Beáta
könyvtáros / tankönyvfelelős	Molnárné Ambrus Melinda
rendszergazda, oktatás technikus	Kolac Ádám

A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje

A magasabb vezetők heti ügyeleti rendjét úgy határozzuk meg, hogy egyikőjük mindaddig az iskolában legyen, ameddig ott tanuló tartózkodik.

időszak / nap	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
7:00-7:30	Varga Tünde	Varga Tünde	Varga Tünde	Varga Tünde	Varga Tünde
7:30-10:00	Varga Tünde	Eveli Péter	Eveli Péter	Eveli Péter	Barabás Andrea
10:00-16:30	Eveli Péter	Barabás Andrea	Varga Tünde	Nagy Marianna	Nagy Marianna

Az intézményi munka ellenőrzése:

Az iskolában a folyamatokba épített belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

A pedagógiai munka értékelése iskolánkban a kialakult rend szerint folyamatosan történik.

Folyamatában kerül ellenőrzésre a tanügyi dokumentumok vezetése. Folyamatosan frissítjük és aktualizáljuk az iskolai alapidokumentumokat. Naprakészen kerül vezetésre a KIR és az eKréta rendszer.

A tanórák, tanórán kívüli foglalkozások látogatását a munkaközösségi látogatási tervek alapján végezzük, a tanórák megbeszélése előzetesen kiküldött megfigyelési szempontok alapján történik. Az óralátogató a látogatás megtörténtét és tapasztalatait rögzíti az eKréta felületen.

Az új kollégák látogatása, illetve a kezdő pedagógusok segítése kiemelt feladatunk. A látogatást a vezetők végzik. Folyamatosan történik a tanári ügyelet ellenőrzése.

Kiemelt figyelmet kap az egyházi és nemzeti ünnepekre való felkészülés. Az ellenőrzés fontos területe a beiskolázás és a továbbtanulás előkészítése, melynek eredményességét a beiskolázási és a továbbtanulási adatok is bizonyítják.

Vizsgáljuk a munkaközösségi munkatervekben szereplő feladatok megvalósulását. A tanórán kívüli nevelőmunka eredményességét.

A tanulók munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik. A diákok viselkedésének, magatartásának állandó javítása, a fegyelmezetlenségek kiküszöbölése is odafigyelést igényel.

A vezetői ellenőrzés területei, formái és az ellenőrzést lefolytató felelősök megnevezése

Terület	Módszer	Felelős
az új belépők és azon kollégák látogatása, akiknek látogatására az elmúlt évben nem került sor	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, vezetői értékelés	Eveli Péter – főig.
pedagógiai folyamatok – felső tagozat	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, vezetői értékelés eKréta adminisztráció ellenőrzése	Varga Tünde – igh.
pedagógiai folyamatok – alsó tagozat	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, vezetői értékelés eKréta adminisztráció ellenőrzése	Barabás Andrea – igh.
adminisztrációs feladatok	Kréta rendszer ellenőrzése	vezetők
pedagógiai folyamatok ellenőrzése	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, vezetői értékelés eKréta adminisztráció ellenőrzése	mkv-k

Ütemterv:

Ki	Mikor	Kit
Eveli Péter főig.	a tanév folyamán	az új belépőket, és akikre az előző tanévben nem került sor
Varga Tünde igh.	havonta min. egy alkalommal	a felsős tanárokat
Barabás Andrea igh.	havonta min. egy alkalommal	az alsós tanítókat
Nagy Marianna iev.	félévente min. egy alkalommal	a néptáncot tanítókat
a munkaközösségvezetők	évente egy alkalommal	a munkaközösség tagjait

Részletes beosztás a munkaközösségek munkaterveiben található.

A 2026/2027. tanév célkitűzései

Általános célok:

- Az iskolai keresztény lelkiség mélyítése. A tanulók hitéleti, erkölcsi, szellemi nevelése. A keresztény értékrend és magas szakmai színvonal egyensúlyának megtartása.
- Pedagógiai, módszertani megújulás az organikus pedagógiai szemlélet mentén. Élmény, tapasztalat, azonosulás. Élményszerűbb órák – motiváltabb tanulók – elégedett szülők. A Családi Életre Nevelés (CSÉN) program folytatása.
- Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium 2026. július 31-i ajánlásainak adaptálása az alsó tagozaton a nevelő-oktató munka gyermekközpontú megújítása érdekében.
- Az élményt adó, biztonságot, kiszámíthatóságot nyújtó, életkorhoz igazodó pedagógiai gyakorlat erősítése.
- Együttműködés és folyamatos kapcsolattartás az Érsekséggel. Kapcsolódás a Főegyházmegye programjaihoz. A rendszeres, min. heti személyes kapcsolattartás iskolánk lelki főigazgatójával.
- Az életbe lépő jogszabályi változások menedzselése, az iskolai alapidokumentumok aktualizálása.
- Az életkori szakaszok közti átmenetek segítése (óvoda – iskola, alsó – felső).
- Iskolai teremtésvédelmi programok, fenntarthatóságra nevelés.
- A szülői értekezletek tartalmi megújítása. Fókuszváltás: a szülői nevelői munka támogatása, a család és az iskola együttműködésének erősítése.
- A kollégák mentális segítése és hatékonyabb munkavégzésének támogatása. A belső tudásmegosztások gyakorlatának segítése.
- Pozitív fegyelmezés, a belső motiváció építése, erősítése.
- Iskolánk jó légkörének megőrzése, és erősítése a tanár-diák-szülő viszonylatban is.
- Bántalmazás és zaklatás mentes, mentálisan egészséges, kiegyensúlyozottan és békésen működő osztályközösségek építése.
- Körültekintő tanulói átvétel közösségi értékeink megóvása érdekében (tanulói próbanapok bevezetése).
- Jó kapcsolat ápolása a szülőkkel. Folyamatos tájékoztatás, és probléma esetén azonnali jelzés.
- Közösségépítés (nevelőtestület, osztály-, csoport-, szülői közösségek mentén) az igények és a lehetőségek szerint.

- A lelkeséget és a közösséget egyaránt építő nevelőtestületi programok szervezése.
- Gyermekvédelmi prevenciós foglalkozások szervezése. A gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése.
- Panasz jelzése esetén a szubszidiaritás és a hivatali út betartása és betartatása.
- Az SZM bevonása iskolánk közösségi tevékenységeibe. Szülők-nevelők bálja, farsang, néptánc gála, iskolai rendezvények segítése. Proaktív problémakezelés az SZM választmányi tagok bevonásával, szülői fórum biztosításával.
- A 7-8. évfolyamos tanulók bevonása az óráközi szünetek ügyeleti munkájába.
- A közösségi munka elismerése érdekében Edit nővér díjat alapítunk.
- Az organikus pedagógiai és a CSÉN képzések támogatása.
- Az Aktív Iskolai programok támogatása.
- Az országos mérésekre történő felkészítés és a sikeres lebonyolítás.
- Jó kapcsolat ápolása a Főegyházmegye intézményeivel, Veszprém önkormányzatával, a város többi iskolájával, közöttük a zeneiskolával, az óvodákkal, helyi kulturális intézményekkel.
- Együttműködés a Futsal Club Veszprém, valamint a Szilágyi DSE-vel és a VESC röplabda szakosztályával, az egészséges életmódra nevelés és az utánpótlás nevelés céljából.

Konkrét célok:

Cél, feladat	Felelősök	Határidő
Hétkezdi nevelőtestületi ima	lelki igazgató, nevelőtestület	minden hétfő 7:50
„Heti jó hír - mondó” tájékoztató és lelki útavaló	lelki igazgató, főigazgató, osztályfőnökök	minden hétfő 8:45 hangos
Az Istencapsolat erősítése (heti hálaadás)	osztályfőnökök	minden osztályfőnöki órán
A Családi Éltre Nevelés (CSÉN) programja szerinti órák tartása	a CSÉN órák tartását önkéntesen válláló pedagógusok, főig., igh., mkv.	alsó és felső tagozatban négy ill. két hetenként egy-egy tanóraban
Érzelmi intelligencia fejlesztő beszélgető körök	Hudra Nikolettá, napközis nevelők	heti, kétheti rendszerességgel
Teremtisztasági versenyt hirdetünk	Hudra Nikolettá és a felsős osztályfőnökök	az osztálytermek ellenőrzése havonta két alkalommal
Gyengébb tanulmányi eredményeket elérők felzárkóztatása, korrepetálása; SNI, BTM tanulók fejlesztése	tanítók, napközis nevelők, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok a tantárgyfelosztás szerint	folyamatos
Tehetséges tanulók felkészítése a tanulmányi, művészeti és sportversenyekre	nevelők a tantárgyfelosztás szerint	folyamatos
A 4. osztályos tanulók felkészítése az 5. évfolyamra	igazgatóhelyettesek, érintett osztályfőnökök, szaktanárok	folyamatos
7. 8. osztályosok felkészítése a középiskolai felvételi	7. 8. osztályfőnökök, felvételi előkészítő szakkört vezető nevelők	8. o: szeptember – január 7. o: február – június
Demokráciára, közéleti szerepvállalásra nevelés	DÖK segítő tanár, osztályfőnökök	folyamatos
Beiskolázási programok az óvodások részére. Nyitás a világi és a Veszprém környéki óvoda irányába.	alsó tagozatos nevelők, testnevelők, néptánc pedagógusok	október - április
Méltó megemlékezés és részvétel a nemzeti és egyházi ünnepeken	osztályfőnökök	folyamatos

Legyen élmény a tanulás!

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium Köznevelésért Felelős Államtitkárának 2026.07.31-i javaslatainak realizálása iskolánkban a 2026/2027. tanévben, az alsó tagozaton folyó nevelés-oktatás gyermekközpontú megújítása érdekében.

SORSZ.	JAVASLAT	INTÉZMÉNYÜNK GYAKORLATA	KONKRÉT INTÉZMÉNYI TEENDŐ
1.	Gyermekbarát iskolakezdés és napirend	A gyermekek folyamatosan érkeznek az iskolába. Pedagógus felügyelete mellett az osztálytermekben játéktevékenységgel (társasjátékok, kártyajáték, építőjáték), olvasással, rajzolással, beszélgetéssel telik a tanítás előtti idő, melyet napkezdő közös imádság követ. A napkezdés csendes, nyugodt.	A napkezdő tanítói gyakorlatunk folytatása, és kiegészítése hét eleji beszélgető körrel. A napközben Hudra Nikoletta délutáni osztálycsoportos beszélgető körei folytatódhatnak.
2.	Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák, komplexebb blokkok.	Iskolánkban a pedagógiai szabadsághoz hozzátartozik a rugalmas óraszervezés (a 45 perces tanórák megbontása mozgásos játékokkal, váltott tevékenységgel, udvari szünetek megnyújtásával), különösen az 1-2. évfolyamon.	Rugalmas óraszervezés pedagógusi hatáskörben a gyermekek aktuális figyelmi állapotának függvényében. A tanulók figyelmének fejlesztésére rövid, tanórába építhető figyelemfejlesztő gyakorlatgyűjteményt állítunk össze. (Fejlesztő team.)
3.	Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő.	Az Aktív iskolai program erre lehetőséget biztosít. A nyugodt ebédidő és pihenőidő korábban felmerült közös igény.	A csengetési rend módosítása: 13:30 után nincs csengetés, az ebédidő egy meghatározott időszámban történik az alsó tagozatos gyerekek számára mindennap (5. és 6. órában), hosszabb mozgásos pihenőidő kialakítása.
4.	Az óraszámok és a tanulási tartalmak rugalmas elosztása.	A helyi tantervekhez és óraszámokhoz új alaptantervi szabályozás híján kockázatos hozzájárulni.	Megvárjuk a jogszabályi változásokat, és a következő tanévet a módosításokkal.

5.	Komplex tantárgyközi élmény és projektnapok	Intézményi programunkban hagyományosan sok projektnap, illetve projekthét szerepel.	Elkészítettük ezen projektnapok programtervét.
6.	Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata.	Intézményünk infrastrukturális adottságai rendkívül jók e tekintetben, ezért ez a programtervünk nagyon gazdag.	Elkészítettük az iskolán kívüli tanulási helyszíneink adatbázisát.
7.	Az alsó tagozatos házi feladat célszerű korlátozása.	A házi feladatok adásának elveit pedagógiai programunk tartalmazza. Gyakorlatunkban igyekszünk a házi feladatokat minőségileg és mennyiségileg is meghatározni, hogy azok ne teher, hanem fejlesztő jellegű segítség legyenek tanulóink számára.	A házi feladat alsó tagozatban nem a túlterhelésről, hanem a fejlődés megalapozásáról szól: • Kognitív és tanulásmódszertani lehetőségek. • Személyiségfejlesztő és nevelési feladatok. • Egyéni, családi és szociális szempontok figyelembevétele.
8.	A fejlesztő értékelés megerősítése.	Alsó tagozatban tanórákon és félévkor és tanév végén is alkalmazunk fejlesztő értékelést. A gyermekek felé ez többnyire szóbeli értékelés, illetve szimbólumokkal, motivációs táblán történő értékelés; a szülők számára részletes írásos szöveges értékelés.	A tanév folyamán szeretnénk megismerkedni jó gyakorlatokkal ebben a témában.
9.	A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése.	Adottságainkhoz mérten igyekszünk a mindennapos testnevelést élményszerűvé tenni: túrákkal, városismereti sétákkal, sporteszközökkel, népi játékokkal, csapatjátékokkal.	A délutáni testnevelés: a városismereti séták, az aktív iskolai programok, az iskolai és iskolán kívüli sporteszközök, a népi játékok, a csapatjátékok kombinálásával: tömbösített és évfolyam szintű kivitelezés tanmenetbe ágyazva Ennek jegyében állítjuk össze a délutáni testnevelés tanmeneteit.

10.	A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele.	Éves munkatervünkben megjelenik a néptánc, ének, népi ének, rajz, kézműveskedés, mese tanórai és délutáni keretben egyaránt.	Az éves művészeti programtervvvel megvárjuk a tantervi szabályozást, amely az időkeretet is kijelöli.
11.	Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás.	Ezt nagyon fontos területnek tartjuk, és a matematika és környezetismeret oktatásunkban a manipulatív tevékenységek, az eszközhasználat, kísérletezés nagy szerepet kap.	A tanév első hónapjában készítünk egy tapasztalati tanulási eszközlistát minden évfolyam számára.
12.	A délutáni időszáv gyermekközpontú újragondolása.	A délutáni időszáv a sok tanóra okán nagyon szűk intervallumot jelent. Ezt igyekszünk a házi feladatok elkészítésén túl mozgással, pihenéssel, meshallgatással, játékkal kitölteni.	Programterv készítésével megvárjuk az új tantervi szabályozást. A délutáni időszáv programjait a napközis tanmenetek tartalmazzák.
13.	Mindennapos mese felolvasás és történehallgatás.	Iskolánkban Sebestyén né Siki Eliza mesterprogramjának részét képezi a mesehallgatás, meseolvasás fontossága, gyakorlata. Nagy hangsúlyt fektetünk a mesére minden tekintetben (élőszavas mese, olvasott mese, papírszínház, népmese napja, meseösvény, „meseláda” az udvaron), ahogyan a szülők bevonása is a mese vonatkozásában.	A mindennapok része tanmenetbe ágyazva – életkornak megfelelően:
14.	Bántalmazás megelőzés és biztonságos környezet.	A gyermekvédelmi kérdésekre, különösen a prevencióra nagy hangsúlyt fektetünk. Gyermekvédelmi felelőseinkre számíthatunk a tanulók testi, lelki, szellemi épségének megőrzése érdekében végzett munkánkban; a	Folytatjuk korábbi gyakorlatunkat e témában a szülők, a gyermekvédelmi munkatársak, egyéb szakemberek bevonásával. CSÉN-foglalkozások, beszélgetőkörök tanulókkal, szülőkkel, érzelmi intelligencia csoportok, szülői értekezletek; szakmai napok (OP, CSÉN).

		problémák feltárásában, orvoslásában; saját kiégésünk megelőzésében.	
--	--	--	--

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek

Alsóban osztályonként heti 2 korrepetálás, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás, felsőben további fejlesztések, csoportbontásban tanított tantárgyak, tanórákon a differenciálás segíti a lassabban haladók fejlődését.

A napköziben évfolyamonként védett órasávot alakítunk ki az eredményes felkészülés támogatása céljából.

Jól szervezett napközi, az önálló tanulás támogatása, szabadidős programok, színházlátogatás, könyvtárhasználat, mint tanórán kívüli tevékenységek.

Művészeti képzésünket jól szolgálja a művészetoktatás.

A mozgáskultúrát fejlesztik a röplabda és labdarúgás sportszakkörök. Szeptember 25-én közösségépítő túranapot, március 24-én pedig iskolai teremtvédelmi projektnapot tartunk.

Az iskolánkban megszervezett szakkörök:

2. idegen nyelv: német	5. 6. 7-8. összevonva
2. idegen nyelv: francia	5. 6. 7-8. összevonva
2. idegen nyelv: angol	5. 6.
Tehetséggondozó angol	5.,6.,7.,8.
Felvételi előkészítő	7. 8. (magyar, matematika)
Biológia tehetséggondozás	7. 8.
Természetjáró	5. 6. 7. 8.
Röplabda	3-4. 5. 6. 7. 8.
Labdarúgás	1-8.

Iskolánkban sportkör és iskolai kórus nincs. Az iskolánkban osztályszinten szervezünk színház és bábszínház látogatást, állatkerti látogatást a tanév folyamán, azonban ezek előre látható időpontját még nem tudjuk tervezni.

Az iskolába belépő első osztályos tanulók beiskolázása

Ovis néptánc foglalkozás, ovis foci foglalkozás, focikupa az óvodáknak, természetismereti vetélkedő a helyi óvodáknak, tanodai foglalkozások.

Tovább ápoljuk a jó kapcsolatot a veszprémi és Veszprém környéki óvodákkal, különösen a Szent Margit katolikus és az Örömhír evangélikus óvodákkal. Műsorokkal látogatjuk őket, meghívjuk a gyerekeket és az óvó néniket, akik tanórákat, foglalkozásokat látogatnak.

Beiskolázási tájékoztatót és nyílt napot tartunk, ahol a szülők meglátogathatják a leendő tanítók tanóráját.

Versenyek:

A különböző versenyeken való részvétel nem önmagában a győzelem eléréseért fontos, hanem felkészít a későbbi vizsgákra, versenyhelyzetekre. Ezért támogatjuk, hogy tehetséges tanulóink elinduljanak a jól bevált tanulmányi, és sportversenyeken, kulturális fellépéseken. A versenyek közül a páros és a csapatversenyeket preferáljuk a tanulói együttműködés tanulása és erősítése érdekében.

Hagyományainknak megfelelően részt veszünk:

- a katolikus szervezetek, iskolák;
- a városi szervezetek, iskolák;
- a vármegyei és országos szervezetek;
- a Magyar Diáksport Szövetség;
- a Magyar Labdarúgó Szövetség által szervezett versenyeken.
- Mi magunk is szervezünk tanulmányi és kulturális versenyeket, rendezvényeket.
- Részt veszünk kulturális rendezvényeken, bemutatókon, zenei rendezvényeken, kiemelten a néptánc és a harangegyüttes fellépéseit.

A tervezhető versenyeket, fellépéseket beépítjük a munkaközösségi munkatervbe. A versenykiírások, felhívások még nem értek az iskolákhoz, azok ismeretében alakítjuk ki a versenynaptárat, kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógiai szempontokra, a túlterhelés elkerülésére.

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Az országos mérések időpontjai:

- DIFER mérés (érintett elsősök) 2026. dec. 7-ig

- Országos mérések 4-6-8. évfolyamokon 2027.03.22-től 05.28-ig:

1-2. évf. tanulói alapkészségek felmérése

4. évf. szövegértés, matematika (egy nap)

6. évf. szövegértés, matematika, idegen nyelvi és term.tud. mérés (két nap)

8. évf. szövegértés, matematika, idegen nyelvi és term.tud. mérés (két nap)

Pályaválasztás, középiskolai továbbtanulás

Nyolcadikos tanulóink számára 2026. szept. 16. és okt. 9. között megszervezzük a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.

A tanév rendje lehetőséget biztosít arra, hogy egy tanítás nélküli munkanapot a pályaorientációra használjunk fel. Ezt a tanulók érettségének megfelelő módon fogjuk megszervezni. A felső tagozatban témanapként, az alsó tagozatban pedig a népmese napjaként.

Első félévben a nyolcadikosoknak, majd a második félévben a hetedikeseknek tartunk magyarból, matematikából felvételi előkészítő szakköröket.

Pályaválasztási szülői értekezletet tartunk, meghívjuk egykori diákjainkat, hogy tapasztalataik alapján mutassák be jelenlegi középiskolájukat.

Kiemelt hangsúllyal kezeljük a város katolikus középiskoláját.

Pályázatok

Folyamatban lévő projektek

- MDSZ – Aktív iskola program.
- Veszprém MJV pályázatai
- Veszprémi Főegyházmegye belső pályázatai

Benyújtásra tervezett pályázatok

A Veszprémi Főegyházmegye és Veszprém városa minden évben kiír pályázatot a civil szervezeteknek, ezeken az iskolai alapítvánnyal és az egyesületeinken keresztül tervezünk pályázni.

Amikor kiírásra kerül, pályázni fogunk Határtalanul utazásra.

Túrázz a sulival pályázat.

Tárgyi feltételek

A nyári szünetben a következő felújítások történtek:

- A főépület 6 db emeleti tanteremben világítás felújítás történt.
- Új (okos és filces) táblák, tanulói asztalok (30 db.) és székek (60 db.) érkeztek.
- A sportcsarnokban új színpad készült, ill. festő munkálatok történtek a földszinti és az emeleti folyosókon.
- Megtörtént a néptánc tanári vízmentestése.

A tanév kapcsolódó feladatai:

- A főépület gázkazánjának át helyezése egy emeleti kazánház kialakításával és a kapcsolódó mellékhelységek átalakítása.

**Az alapfokú művészetoktatás
2026/2027. tanévi
munkaterve**

A 2025/2026. tanévet 253 tanulóval zártuk. A 2026/2027. tanév végleges tanulói létszáma és csoportbeosztása a szeptemberi beiratkozások, valamint a tantárgyfelosztás lezárása után kerül rögzítésre, jelenleg kb. 237 fő. A csökkenés oka: a felsőbe felérő 5. évfolyamról és a nagy létszámú 7. évfolyamról többen nem iratkoztak be az induló tanévre.

Kiemelt célunk a tanulói létszám megtartása, a néptánc iránti motiváció erősítése, valamint az előző tanév tapasztalataira épülő szakmai és közösségi fejlesztések megvalósítása.

Személyi feltételek a művészeti intézményegységben:

A végleges személyi feltételek és óraszámok a 2026/2027. tanévi tantárgyfelosztás alapján:

Nagy Marianna – művészeti intézményegység-vezető – teljes állás

Vastag Richárd – néptánc pedagógus, munkaközösségvezető – teljes állás

Hajdu Viktória – néptánc pedagógus és napközis nevelő, fejlesztő pedagógus – teljes állás, áttanítás

Láng-Miticzky Tamás – néptánc pedagógus (egyetemi hallgató) – óraadó 12 óra

Nagy-Marosy Gerda – néptánc pedagógus – óraadó 4 óra

Nagy Zsuzsanna – pedagógiai asszisztens (viseletáros) – teljes állás

A tanév során továbbra is fontos vezetői feladat az újabb, illetve kevesebb intézményi tapasztalattal rendelkező kollégák szakmai támogatása, mentorálása és a tanszakon belüli együttműködés erősítése.

A tanév kiemelt feladatai:

1. A művészeti iskola szervezése

Rendszeres tanszaki megbeszélések szervezése: aktualitások, tervezés, feladatmegosztás, értékelés, ötletbörze, jó gyakorlatok megosztása, szakmai tapasztalatcsere és az adminisztráció ellenőrzése.

Felelős: Nagy Marianna

2. Adminisztráció, kommunikáció

Az év eleji adminisztráció elvégzése, az E-napló elindítása és folyamatos vezetése. Ellenőrzés havonta: Nagy Marianna művészeti intézményegység-vezető.

A szülőkkal való kapcsolattartás elsődleges felülete továbbra is a KRÉTA levelezőrendszere, kiegészítve szükség szerint az e-mailes kommunikációval.

Felelős: mindenki

3. Intézményi dokumentumok

Résztétel az intézményi dokumentumok szükség szerinti módosításában. A tanmenetek elkészítése népi játék, néptánc, folklórismeret, valamint a tehetséggondozó foglalkozások számára.

Felelős: mindenki

4. Jelmeztár

Jelmeztárunk, viseleteink és kellékeink folyamatos gondozása, javítása és lehetőség szerinti bővítése. Szeptember-október folyamán a fellépőképes csoportoknál ruhacsere lesz, és a tananyag alapján fel kell mérni, melyik évfolyamnak mire lesz szüksége az új koreográfiákhoz. Néptáncviselet továbbra is pontos regisztráció alapján kerülhet a tanulókhoz.

Felelős: Nagy Marianna, Nagy Zsuzsanna

5. Pedagógiai és módszertani megújulás

A 2025/2026. tanév végén végzett tanulói kérdőíves felmérés fontos visszajelzéseket adott. A tanulók alapvetően szeretnek a néptáncos közösséghez tartozni, és különösen fontosak számukra a fellépések, táborok, közös programok és baráti kapcsolatok. Ugyanakkor megjelent az igény a változatosabb, élményszerűbb foglalkozásokra, a személyes figyelemre és a pozitív megerősítésre.

Feladat:

- változatosabb óraszervezés és rövidebb, aktívabb tanulási szakaszok;
- játékos és élménypedagógiai elemek tudatosabb alkalmazása;
- új táncanyagok és feladattípusok rendszeres beépítése;
- a személyes figyelem és a pozitív visszajelzés erősítése;
- több külön lány és fiú külön tanítási szakasz beépítése;
- tudatosabb közösségépítés és következetes, pozitív szemléletű fegyelmezés;
- a tanulói motiváció folyamatos figyelemmel kísérése.

Felelős: minden néptáncpedagógus

6. Nyílt óra – táncház – beszélgetőkör

A következő tanév egyik fejlesztési iránya a gyermekek, pedagógusok és családok kapcsolatának további erősítése.

Feladat: A tanév során rendszeresen olyan közösségi alkalmak szervezése, amelyek nyílt órából, közös táncházból és rövid beszélgetőkörből állnak. A programokat az egyes évfolyamok életkori sajátosságaihoz igazítjuk.

Felelős: Nagy Marianna, néptáncpedagógusok

7. Kapcsolatépítés fejlesztése a beiskolázás támogatása érdekében

Folytatjuk kapcsolatunkat a Szent Margit Óvodával, és lehetőség szerint továbbra is biztosítjuk a népi játék–néptánc foglalkozásokat.

Részt veszünk az iskola beiskolázási programjaiban. A tanodákon és az óvodások számára szervezett rendezvényeken interaktív mesejátékkal, táncházzal és bemutatókkal népszerűsítjük a néptáncot.

Felelősök: mindenki

8. Még szorosabb kapcsolat kiépítése a szülőkkel

Az előző tanév egyik fontos közösségi eredménye a Néptánc Támogató Szülői Kör megalakulása volt. A mintegy tíz főből álló aktív szülői közösség jelentős segítséget nyújtott programjaink megvalósításában.

Feladat:

- a szülői támogató kör működésének folytatása és lehetőség szerinti bővítése;
- rendszeres megbeszélések, közös tervezés és a feladatok tudatos megosztása;
- osztályonként 1 fő SZM tag, aki tartja a kapcsolatot a szülői körrel és a néptáncos szülőkkel;
- tervezés alatt áll egy Facebook-oldal készítése az együttes számára,

- családi és hagyományörző programok szervezése;
- támogatók keresése;
- a szülők bevonása a fellépések, versenyek, tábor és gála háttérfeladataiba.

A sikeres programokat – adventi közösségi alkalmak, családi farsang, húsvéti kézműves program – lehetőség szerint folytatjuk.

Felelős: Nagy Marianna, néptáncpedagógusok, Néptáncos Támogató Szülői Kör

9. A folklórismeret megújítása

A következő tanév egyik fontos szakmai célja a folklórismeret oktatásának élményszerűbbé, gyakorlatiasabbá és projektalapúvá tétele.

Feladat a néptánc pedagógusoknak:

- havi egy alkalommal tanórai beszélgetés, élményalapú feldolgozás 15-20 percben az alapfok 5. évfolyamtól felfelé
- a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása.

Feladat az intézményegység-vezetőnek:

- projektfeladatok és kutatómunka;
- helyi és családi hagyományok feltárása;
- népdalok, népviseletek és népszokások élményszerű feldolgozása;
- kézműves és gasztronómiai feladatok;
- digitális tartalomkészítés és csoportmunka;

Az előző tanév tapasztalatai alapján folytatjuk és továbbfejlesztjük a Folklór-küldetés programot.

- Kreatív egyéni és csapatfeladatok kidolgozása, amelyek játékos formában kapcsolják össze a folklórismereti tananyagot, a helyi hagyományokat, az önálló kutatást és az alkotómunkát. Nagyobb hangsúlyt kap az élményszerűség, a gyakorlati feladat és az elkészült munkák bemutatása.

Felelős: mindenki

10. Bemutatók, fellépések és tehetséggondozás

Fellépések

Célunk továbbra is, hogy lehetőség szerint valamennyi csoport több alkalommal megmutathassa tudását az év végi gálán kívül is.

- 3. évfolyamtól felfelé minden csoport számára fellépési lehetőségek keresése, ügyelve a tanulók és pedagógusok egyenletes terhelésére és a tanórai munka védelmére.
- Tervezzük egy félévi bemutató megtartását a tornacsarnokban külön alsó és külön felsős csoportokkal. Kiegészítenénk közös táncházzal a szülőkkel, valamint szeretetvendégséggel.

Felelős: mindenki

Fesztiválok, versenyek

Résztvétel a szakmailag indokolt fesztiválokon, szóló- és csoportos versenyeken, valamint szükség szerint intenzív felkészítő foglalkozások szervezése.

Felelős: néptáncpedagógusok

Iskolai szólótánc-bemutató

Az előző tanévben 87 tanuló vett részt a programban, amely továbbra is az egyik legsikeresebb tehetséggondozó rendezvényünk.

- Az iskolai szólótánc-bemutató megszervezése tavasszal.

Felelős: mindenki

Népdaléneklési verseny

Az előző tanévben 70 tanuló vett részt az iskolai versenyen, ezért a program folytatását fontosnak tartjuk. Mivel városi szinten a felsősöknek nincs versenye, gondolkodunk ennek városi szintű megszervezésén.

- Az iskolai népdaléneklési verseny megszervezése, a legjobbak felkészítése a további megmérettetésekre.
- A városi népdaléneklési verseny tervezése felső tagozatosok számára.

Felelős: Nagy Marianna, Hajdu Viktória, segítő kollégák

11. Mentorálás és szakmai együttműködés

Az előző tanév tapasztalatai alapján folytatjuk az új és fiatal kollégák szakmai támogatását.

- rendszeres szakmai konzultáció;
- óralátogatás és közös értékelés;
- segítség az adminisztrációban és az intézményi dokumentumok megismerésében;
- közös program- és óratervezés;
- jó gyakorlatok átadása;
- a fokozatos önállóság és felelősségvállalás támogatása.

Felelős: Nagy Marianna, Vastag Richárd

12. Pályázati tevékenység

A pályázati források az elmúlt években jelentős segítséget nyújtottak programjaink és eszközfejlesztéseink megvalósításához.

- Folyamatosan figyelemmel kísérjük a művészeti oktatáshoz, néphagyományörzéshez, tehetséggondozáshoz, közösségépítéshez, táboroztatáshoz és eszközfejlesztéshez kapcsolódó pályázati lehetőségeket.
- Felkértem Molnárné Tóth Erzsébetet, hogy nyugdíjasként és az alapítvány kuratóriumi elnökeként segítse munkámat.

Kiemelt cél:

- viselet- és eszközállomány fejlesztése;
- tehetséggondozó programok támogatása;
- táborok és közösségi rendezvények finanszírozása;
- családi hagyományörző programok támogatása;
- a jubileumi programok előkészítéséhez szükséges források keresése.

Felelős: Nagy Marianna

13. Az 55 éves jubileum előkészítése (tervezett időpont: 2027. november)

A Szilágyi Táncegyüttes 2027-ben ünnepli fennállásának 55. évfordulóját. A jubileum méltó megünneplése már a 2026/2027. tanévben jelentős előkészítő munkát igényel.

- archív fényképek, filmek és dokumentumok kiegészítése;
- egykori táncosok és pedagógusok felkeresése;
- visszaemlékezések gyűjtése (kisfilm);
- az iskola néptáncos múltjának feldolgozása (kisfilm);
- jubileumi kiállítás (Pesthy Márton fotói) és ünnepi műsor előkészítése;
- a régi táncosok és a szülők bevonásának megtervezése;
- pályázati és támogatási lehetőségek keresése.

Felelős: Nagy Marianna, néptáncpedagógusok, iskolavezetőség, szülői támogató kör

14. Év végi gálaműsor

Az év végi gála továbbra is a művészeti iskola egyik legfontosabb eseménye, egyben az egész éves szakmai munka nyilvános bemutatása.

- Két részből álló év végi gálaműsor megszervezése valamennyi évfolyam részvételével (2 előadás)
- Időpont: 2027. június 4. péntek (tanítás nélküli munkanap - előtte nap egész délután főpróba)

Felelős: mindenki

15. Művészeti alapvizsga

- A művészeti alapvizsgára kötelezett tanulók felkészítése, valamint az alapvizsga szakmai és szervezési feladatainak ellátása.
- Tervezett időpont: június 7. elmélet – június 14. gyakorlat

Felelős: Nagy Marianna, néptáncpedagógusok

16. Dégi néptánc tábor

A dégi néptánc tábor a művészeti iskola egyik legfontosabb közösségépítő programja. Nem csupán szakmai fejlődési lehetőséget biztosít, hanem olyan közös élményeket teremt, amelyek jelentősen erősítik a gyermekek néptáncához és közösségükhöz való kötődését. A tanulói kérdőívekben is a táborok jelentek meg a legemlékezetesebb néptáncos élmények között.

- A bentlakásos dégi néptánc tábor megszervezése szakmai, közösségi, hagyományőrző és szabadidős programokkal.
- Időpont: 2027. június 22-25.
- Fontos lenne anyagi forrásokat is szerezni, mert egyre drágább, és sok a testvér, nem terhelhetők végtelenségig a szülők.

Felelős: mindenki

17. A tanév végén megvalósuló értékelés

- tanulói és szülői visszajelzések gyűjtése;
- a közösségi programok tapasztalatainak értékelése;
- a szülői támogató kör működésének értékelése;
- a módszertani változtatások eredményességének áttekintése;
- a következő tanév fejlesztési irányainak kijelölése.

Felelős: Nagy Marianna, néptáncpedagógusok

A 2026/2027. tanév havi ütemterve

hónap	tevékenység	felelős(ök)
augusztus	tantárgyfelosztás készítése	Nagy Marianna
	órarend készítése	Nagy Marianna
	munkaterv megbeszélése	mindenki
	adategyeztetés, térítési és tandíjak, viseletkötelezvények	mindenki
	tanmenetek elkészítése	mindenki
szeptember	a tanórak órarend szerinti indítása	mindenki
	különbözeti és felvételi vizsgák az új jelentkezőknek	Nagy Marianna
	év eleji adminisztráció, az E-napló elindítása	Nagy Marianna
	szülői értekezlet, a tanév programjainak ismertetése	érintett pedagógusok
	a Néptáncos Támogató Szülői Kör első megbeszélése	Nagy Marianna
	néptáncviseletek kiadása, hiányzó darabok felmérése	Nagy Zsuzsanna
	tanulói motiváció és csoportdinamika megfigyelése	mindenki
	1. tanszaki megbeszélés	mindenki
október	részvétel a beiskolázási programokban	érintett pedagógusok
	a Folklór-küldetés elindítása	Nagy Marianna
	nyílt óra – táncház – beszélgetőkör (8. évfolyam)	érintett pedagógusok
	2. tanszaki megbeszélés	mindenki
	jubileumi archívum gyűjtése	Nagy Marianna
november	részvétel a beiskolázási programokban	érintett pedagógusok
	néptáncos kulturális program, előadás megtekintése (díjazottak)	érintett pedagógusok
	Folklór-küldetés	Nagy Marianna
	3. tanszaki megbeszélés	mindenki
	nyílt óra – táncház – beszélgetőkör (7. évfolyam)	érintett pedagógusok
december	adventi családi program fellépéssel	Nagy Marianna, támogató szülői kör
	karácsonyi nyílt órák alsóban + táncház és beszélgetőkör	mindenki
	ajándékozás és karácsonyi közösségépítő foglalkozások felsőben	érintett pedagógusok
	Folklór-küldetés	Nagy Marianna
január	4. tanszaki megbeszélés, félév értékelése	mindenki
	félévi adminisztráció	mindenki
	félévi alsós/felső bemutatók (terv: jan. 15. alsós/jan. 29. felsős)	mindenki
	szülői értekezlet	érintett pedagógusok
	a nyári tábor meghirdetése	Nagy Marianna
február	készülés versenyekre és fellépésekre	mindenki
	családi farsangi program (terv: jan. 30. vagy február 6.)	Nagy Marianna, támogató szülői kör

	Folklór-küldetés	Nagy Marianna
	tehetséggondozó foglalkozások elindítása	érintett pedagógusok
	5. tanszaki megbeszélés	mindenki
	nyílt óra – táncház – beszélgetőkör (6. évfolyam)	érintett pedagógusok
március	fesztiválokon, versenyeken részvétel	mindenki
	tehetséggondozó foglalkozások	érintett pedagógusok
	Folklór-küldetés	Nagy Marianna
	6. tanszaki megbeszélés	mindenki
	húsvéti hagyományörző program	Nagy Marianna, támogató szülői kör
	nyílt óra – táncház – beszélgetőkör (5. évfolyam)	érintett pedagógusok
április	készülés versenyekre, fesztiválokra, fellépésekre	mindenki
	iskolai népdaléneklési verseny	Nagy Marianna, Hajdu Viktória
	Folklór-küldetés	Nagy Marianna
	iskolai szőlőtánc-bemutató (terv: ápr. 9. péntek)	mindenki
	„Bakony virágai” megyei szőlőtánc verseny	érintett pedagógusok
	7. tanszaki megbeszélés	mindenki
május	fellépések szervezése és lebonyolítása	mindenki
	a Folklór-küldetés lezárása	Nagy Marianna
	tanulói és szülői visszajelzések gyűjtése	Nagy Marianna
	a szülői támogató kör éves értékelése	Nagy Marianna
	8. tanszaki megbeszélés: gála és alapvizsga előkészítése	mindenki
	a néptánc tábor szervezése	Nagy Marianna
	városi népdaléneklési verseny felsősöknek ???	Nagy Marianna, Hajdu Viktória
	végzősök felkészítése az alapvizsgára	érintett pedagógusok
június	év végi gálaműsor megszervezése és lebonyolítása	mindenki
	művészeti alapvizsga megszervezése és lebonyolítása	érintett pedagógusok
	Folklór-küldetés eredményhirdetése és díjazása	Nagy Marianna
	tanév végi kérdőíves értékelés (szülők, tanulók)	Nagy Marianna
	év végi adminisztráció	mindenki
	néptáncviseletek visszavétele, leltár	Nagy Zsuzsanna, segítők
	néptánc tanszaki évvértékelés	mindenki
	Tánc a parkban – néptáncos évzáró	mindenki + támogató szülői kör
	dégi néptánc tábor	mindenki

Veszprém, 2026. augusztus 26.

Nagy Marianna művészeti intézményegység-vezető

Legitimációs záradék

A nevelőtestület a Szilágyi Keresztény Iskola 2026/2027. tanévi munkatervét a 2026. augusztus 31-i értekezletén megtárgyalta, és egyetértően elfogadta.

.....
hitelesítő

.....
hitelesítő

Nyilatkozat:

2026. szeptember 9-én az iskolai a diákönkormányzat egyetértően véleményezte.

.....
DÖK elnök, DÖK segítő tanár

Nyilatkozat:

2026. szeptember 10-én az iskolai szülői szervezet egyetértően véleményezte.

.....
SzM elnök

Mellékletek:

Tantárgyfelosztás
Órarend

A munkaterv jogszabályi háttere:

2011. évi CXCV. törvény a köznevelésről, 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, 20/2020. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről.